

Schnupperlehrtagebuch

Dieses Schnupperlehrtagebuch dient dazu, dass du dir während der Schnupperlehre täglich Gedanken machst über den Beruf und die damit verbundenen Tätigkeiten und diese Gedanken auch aufschreibst. Das sorgfältige Führen dieses Tagebuches und die Abgabe an die Klassenlehrperson ist obligatorisch; die Schule möchte eine Rückmeldung über die Zeit, für die sie dich vom Unterricht freigestellt hat.

Name: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

Klassenlehrperson: _____

Datum Schnupperlehre (von...bis): _____

Beruf (korrekte Bezeichnung): _____

Betrieb: _____

Betreuungsperson: _____

Nach der Schnupperlehre
ausfüllen:

- Lehrstelle erhalten
- keine Lehrstelle erhalten
- Entscheid noch ausstehend

- Lehrstelle war nicht Ziel der Schnupperlehre

Ablauf Schnupperlehre:

1. Das *Gesuch* ausfüllen und von Eltern unterschreiben lassen. (www.sekaesch.ch Unter Berufswahlvorbereitung/*Gesuch*)
2. Das *Gesuch* geht via Klassenlehrperson an die Schulleitung.
3. Die Schulleitung gibt das bearbeitete *Gesuch* der Klassenlehrperson.
4. Die Klassenlehrperson gibt das *Gesuch* zusammen mit einem leeren Schnuppertagebuch an Schüler/in ab oder Schüler/in holt sich das Tagebuch im Downloadbereich der Schulhomepage selber. (www.sekaesch.ch Unter Berufswahlvorbereitung/*Gesuch*)
5. Schüler/in führt das Tagebuch während der Schnupperlehre täglich sorgfältig nach.
6. Falls möglich, gibt die Betreuungsperson im Betrieb dem/der Schüler/in auf den letzten Blättern ein Feedback.
7. Schüler/in gibt das Schnuppertagebuch nach der Schnupperlehre umgehend der Klassenlehrperson ab.
8. Die Klassenlehrperson liest und kommentiert das Tagebuch und gibt es dem/der Schüler/in zurück.

Firmenname

Berufsbezeichnung

Datum

1 Arbeitsplatz

Wie sieht der Arbeitsplatz aus?
Ist er hell, dunkel, gross, klein,
heiss, kalt, hat es künstliches oder
natürliches Licht, und wie ist er
ingerichtet?

Arbeiten die Berufsleute neben
dem beschriebenen Arbeitsplatz
noch anderswo?

2 Aufgaben, Produkte, Tätigkeiten

Was sind die Aufgaben dieser
Berufsleute? Wird etwas
hergestellt? Welches sind die
häufigsten Arbeiten und wie
werden sie ausgeführt (von Hand,
mit Maschinen, Apparaten, am
Computer, vorwiegend Kopf-
arbeit...)?

3 Zusammenarbeit

Arbeitet man vorwiegend alleine
oder im Team?

Gibt es Arbeiten, bei denen
Teamarbeit unbedingt erforderlich
ist?

4 Arbeitsauftrag

Von wem, auf welche Weise erhalten die Berufsleute ihren Arbeitsauftrag (schriftliche Aufträge, mündliche Anweisungen, Pläne, Skizzen, Muster)?

5 Anforderungen

Welche persönlichen Voraussetzungen braucht es, um diesen Beruf auszuüben (z.B. Schwindelfreiheit, technisches Verständnis, gutes Sehvermögen)?

Welche Schulfächer sind in der Berufsschule besonders wichtig?

6 Vorbildung

Welche Vorbildung wird verlangt (z.B. Sekundar- oder Realschule, 10. Schuljahr, Praktikum)?

7 Sonn- und Schattenseiten

Was wird in diesem Beruf als Vorteil, was als Nachteil erlebt?

8 Arbeitsmarkt

Sind Lehrstellen in diesem Beruf sehr gefragt?

Wie ist zur Zeit die Nachfrage nach gelernten Berufsleuten?

Welchen Anfangslohn bekommt man zirka nach der Lehre?

Zusätzliche Bemerkungen

Diese Vorlage pro Tag 1x kopieren

Schnupperberuf _____

Heutiges Datum _____

Heute habe ich folgende
Arbeiten kennen gelernt
(selber gemacht, mitgeholfen,
zugeschaut)

Diese Arbeiten waren für mich:

| | interessant | eher etwas eintönig | einfach | ziemlich schwierig | sehr schwierig |
|--|-------------|---------------------|---------|--------------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Was ich sonst noch
zu diesem Tag sagen möchte:

Diese Vorlage pro Tag 1x kopieren

Schnupperberuf _____

Heutiges Datum _____

Heute habe ich folgende
Arbeiten kennen gelernt
(selber gemacht, mitgeholfen,
zugeschaut)

Diese Arbeiten waren für mich:

| | interessant | eher etwas eintönig | einfach | ziemlich schwierig | sehr schwierig |
|--|-------------|---------------------|---------|--------------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Was ich sonst noch
zu diesem Tag sagen möchte:

Diese Vorlage pro Tag 1x kopieren

Schnupperberuf _____

Heutiges Datum _____

Heute habe ich folgende
Arbeiten kennen gelernt
(selber gemacht, mitgeholfen,
zugeschaut)

Diese Arbeiten waren für mich:

| | interessant | eher etwas eintönig | einfach | ziemlich schwierig | sehr schwierig |
|--|-------------|---------------------|---------|--------------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Was ich sonst noch
zu diesem Tag sagen möchte:

Diese Vorlage pro Tag 1x kopieren

Schnupperberuf _____

Heutiges Datum _____

Heute habe ich folgende
Arbeiten kennen gelernt
(selber gemacht, mitgeholfen,
zugeschaut)

Diese Arbeiten waren für mich:

| | interessant | eher etwas eintönig | einfach | ziemlich schwierig | sehr schwierig |
|--|-------------|---------------------|---------|--------------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Was ich sonst noch
zu diesem Tag sagen möchte:

Diese Vorlage pro Tag 1x kopieren

Schnupperberuf _____

Heutiges Datum _____





Heute habe ich folgende
Arbeiten kennen gelernt
(selber gemacht, mitgeholfen,
zugeschaut)

Diese Arbeiten waren für mich:

| | interessant | eher etwas eintönig | einfach | ziemlich schwierig | sehr schwierig |
|--|-------------|---------------------|---------|--------------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Was ich sonst noch
zu diesem Tag sagen möchte:

| Im Verlaufe der Schnupperlehre habe ich | Kreuze die für dich zutreffende Bewertungszahl an! | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  | |
| den Beruf gut kennen gelernt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| die häufigsten Arbeiten dieses Berufes kennen gelernt... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...und zum Teil selber ausgeführt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Arbeiten kennen gelernt, die ich auch über längere Zeit ausüben möchte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gelegenheit gehabt, mit Lehrlingen über ihre Berufslehre in diesem Betrieb zu sprechen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| den Eindruck bekommen, dass in diesem Beruf viele meiner Interessen und Fähigkeiten zum Zuge kommen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| bemerkt, dass meine schulischen Lieblingsfächer in diesem Beruf gefragt sind | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| mich unter diesen Berufsleuten sehr wohl gefühlt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| den Eindruck erhalten, dass der Beruf abwechslungsreich ist | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| immer eine verantwortliche Person vorgefunden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| schon den Empfang am ersten Tag sehr positiv erlebt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| mich jeden Morgen auf den neuen Schnuppertag gefreut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Diese Vorlage pro Tag 1x kopieren

Schnupperberuf _____

Heutiges Datum _____

Heute habe ich folgende
Arbeiten kennen gelernt
(selber gemacht, mitgeholfen,
zugeschaut)

Diese Arbeiten waren für mich:

| | interessant | eher etwas eintönig | einfach | ziemlich schwierig | sehr schwierig |
|--|-------------|---------------------|---------|--------------------|----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Was ich sonst noch
zu diesem Tag sagen möchte:

Hinweis für den Schnupperlehrling:
Gib eine Kopie dieses Blattes am
ersten Tag der Schnupperlehre den
Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings _____
Geburtsdatum _____
Betrieb _____
Schnupperlehrbetreuer/in _____
Schnupperlehre von – bis _____
im Beruf _____

**Wie wurden die Aufgaben
begriffen, angegangen
und ausgeführt?**

| | ⊕⊕ | ⊕ | ⊕/- | - | -- | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| sehr selbständig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | brauchte viel Unterstützung |
| sehr sorgfältig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr unsorgfältig |
| sehr rasch, zügig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr langsam |
| sehr geschickt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr ungeschickt |

Begründung, Bemerkungen:

**Wie ist seine/ihre
Persönlichkeit
einzuschätzen?**

| | ⊕⊕ | ⊕ | ⊕/- | ⊖ | ⊖⊖ | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| sehr offen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr verschlossen |
| sehr selbstsicher | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr unsicher |
| sehr hilfsbereit, kooperativ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | wenig hilfsbereit, unkooperativ |
| sehr höflich, zuvorkommend | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr vorlaut, rücksichtslos |
| sehr zuverlässig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sehr unzuverlässig |

Begründung, Bemerkungen:

**Wie schätzen Sie Interesse
und Eignung für den
Beruf ein?**

| | ⊕⊕ | ⊕ | ⊕/- | ⊖ | ⊖⊖ | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| sehr interessiert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | wenig interessiert |
| sehr geeignet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ungeeignet |

Begründung:

Zusätzliche Bemerkungen und
Beobachtungen (auch von
anderen Mitarbeiter/innen):

Wurde der Bericht mit dem
Schnupperlehrling besprochen?

ja nein

Ausgestellt durch:

Ort, Datum
